

mededelingen

Kijk óók op: www.terdoes.nl

Voor nog meer informatie over onze school

Of volg ons op Twitter onder terDoes

Jaargang 28

Nummer 4

12-10-2020

Redactie: Geeske Hoogenboezem

Welkom!

De herfstvakantie ligt al weer even achter ons. Op school zijn we druk bezig met allerlei activiteiten. Door Corona kan een aantal geplande activiteiten niet doorgaan. Wij gaan niet bij de pakken neerzitten, maar richten ons op wat wel kan. Dat we niet stilzitten leest u in deze TDM.

Oproep van de Ouder Raad

Vacature

Gemotiveerde ouders (m/v)

Ben jij geïnteresseerd in een boeiende job in een school die zich focust op het welzijn van zoon of dochter.

Stel je dan snel kandidaat voor deze vacature.

1. Vast lid:

- Geen ervaring vereist
- 5 keer per jaar rond de tafel
- Positief meedenken met de school
- Inbreng van eigen & nieuwe ideeën

Wat bieden wij:

- Aangename sfeer en toffe collega's
- Lid van de meest trendy ouderraad
- Goed verloning (blijve kinderen. Tevreden leerkrachten en directie...)

Geïnteresseerd in job 1 en/of 2?

Stuur een mail naar orterdoes@hotmail.com

2. losse medewerker:

- Af en toe komen helpen bij activiteiten
- Deel uitmaken van de werkgroep

Of kom vrijblijvend kennismaken!

Na de herfstvakantie zijn we met de kinderen aan de slag gegaan om het buitenspelen nog leuker te maken. Heel wat kinderen wisten zich al prima te vermaken met de mogelijkheden op ons plein, maar een deel kon wel een zetje gebruiken.

Waar kinderen met een spel bezig zijn en er duidelijke spelregels zijn, wordt doorgaans fijn gespeeld. We willen graag voor alle kinderen een fijne speelpauze. Juist die kinderen die wat moeilijker aansluiting vinden of het vertier zoeken in ongewenst gedrag willen we helpen.

Elke groep mag elke week op een vaste dag de tafeltennistafel gebruiken. We hebben tafeltennisbatjes en -balletjes. Er zijn lange springtouwen om met een groep tegelijk te springen, de Swinx is uit de kast gehaald. Dit apparaat heeft slimme polsbandjes. Je kunt er allerlei spellen mee spelen. Een aantal jongens uit de bovenbouw is sinds maandag bezig om het record koppend hooghouden steeds te verbeteren en het maken van paardensprongen op zelfgebouwde hindernissen is ongekend populair!

Het belang van buitenspelen is groot; even in de buitenlucht je hoofd leegmaken en



in beweging komen. Het is o zo goed voor je ontwikkeling. Twee uur per dag buitenspelen is, volgens de deskundigen, een mooi begin. Zoveel tijd kunnen we helaas niet bieden, maar u kunt thuis uw kind ook helpen. Probeer een balans te vinden tussen al die andere leuke zaken met bijvoorbeeld een schermpje en het échte buitenspelen. Mede door die leuke vormen van afleiding lijkt het soms dat het de wat oudere leerlingen moeilijker aan spelen toe komen. Buiten wacht de uitdaging om jezelf en anderen op een goede manier te vermaken, daar kun je ontzettend veel van leren en het is goed voor je ontwikkeling.

De afgelopen dinsdag was het dan eindelijk zo ver; groep 5/6 ging voor het eerst aan de slag in de schooltuin. Althans de plek die onze schooltuin gaat worden. Na de gym gleden alle voeten in de meegebrachte laarzen en gewapend met de van huis meegebrachte schep, gingen we aan de slag.

O o o, wat stond het onkruid hoog! Samen met Alex hebben we kleine boompjes uitgegraven, brandnetels weggehaald, onkruid getrokken en achtergebleven zaken uit de tijd van de bouw van onze school, uit de grond gehaald. We hebben zelfs struikjes uitgegraven en samen met juf Geeske op een andere plek aan de rand van het plein weer in de grond gezet.



De weergoden waren ons niet erg gunstig gezind, want terwijl er een zware regenbui overtrok en Alex met de juffen samen stonden te schuilen onder het afdakje, gingen alle kinderen gewoon door. Heus waar, ik heb geprobeerd ze over te halen om ook even bij ons te komen schuilen, maar ze wilden daar niets van weten. 'Juf, wij zijn niet van suikergoed!', riepen ze ons toe. Bikkels zijn ze, die kinderen van u! Uiteindelijk waren we moe en erg nat, maar ook....zeer tevreden. Onze schooltuin begint er goed uit te zien en is al bijna onkruid vrij.



Het zal niet lang meer duren voordat we onze tuin officieel kunnen openen. We zijn in de klas gezamenlijk bezig om een prachtig bord te maken dat over een paar weken zal worden onthuld door Alex en juf Geeske. Daarna kan het schooltuinieren echt gaan beginnen in het komende voorjaar. Wij hebben er allemaal erg veel zin in! U ook? Meld je snel aan bij juf Wendy of Geeske om de werkgroep te komen versterken. Ik kan u verzekeren dat het plezier van de kinderen aanstekelijk werkt.

Op bezoek in de kerk

Op 4 november was het een jaar geleden dat de grote brand onze kerk verwoestte. Op uitnodiging van Pastor Marjo Hoogenbosch en de werkgroep Familievieringen hebben de kinderen van groep 3, groep 4/5, groep 5/6 en groep 7/8 de kerk bezocht. Pastor Hoogenbosch en juf Jeanne Borst hebben veel verteld over de kerk en de gevolgen van de brand. Er was veel ruimte om vragen te stellen. Ook hebben we samen nagedacht over de toekomst: hoe zou een nieuwe kerk in Hoogmade eruit moeten zien? De kinderen hebben op school ontwerpen gemaakt voor een nieuwe torenspits en prachtige glas-in-loodramen.



Training mediatoren

Op dit moment volgen negen kinderen uit groep 6 en 7 een mediatorentraining. Zij leren hoe zij kinderen kunnen helpen om kleine conflictjes op te lossen. Tijdens de training spelen zij verschillende soorten conflicten na. Het gaat dan bijvoorbeeld om een situatie waarin iemand voor zijn of haar beurt gaat, een kind niet mee mag doen,

kinderen iets kapot dreigen te maken of dat een kind zich beledigd voelt ('wat heb jij een lelijke trui aan').

De Mediatoren oefenen met een vast stappenplan:

Stap 1: De mediator vraagt of de kinderen die een conflict hebben inderdaad hulp nodig hebben.

Stap 2: De mediators vragen of de kinderen genoeg zijn afgekoeld om het conflict rustig te kunnen bespreken.

Stap 3: De mediator benoemt de regels: we luisteren naar elkaar, we praten om de beurt en we zoeken samen naar een oplossing.

Stap 4: De mediator vraagt de kinderen om de beurt wat er volgens hem of haar is gebeurd.

Stap 5: De mediator vraagt hoe de kinderen zich voelen bij dit conflict.

Stap 6: De mediator vraagt de kinderen wat zij het allerergste vinden in het conflict.

Stap 7: De mediator vraagt of de kinderen zelf een oplossing hebben voor het conflict en kiest samen met de kinderen de beste oplossing.

Stap 8: de mediator controleert of alle betrokkenen het eens zijn met de gekozen oplossing en laat de kinderen afsluiten met een 'elleboogje'.



Het goed toepassen van de stapjes is best lastig. Onze mediators oefenen serieus en ze worden er steeds beter in. Als de mediators er niet uitkomen, dan zijn wij als team natuurlijk in de buurt om te helpen. Wij vertrouwen er op dat onze mediators heel veel kleine conflictjes zelfstandig kunnen oplossen. Wat een mediators-talent hebben we op onze school!

Heel ter Does leest

Wanda Hupsch

Wat zijn de kinderen blij met de boeken die de bieb-ouders hebben uitgezocht. De ouderraad willen we hierbij bedanken. Ieder jaar mogen we een heel aantal boeken bestellen.

We hebben inmiddels al zoveel boeken, dat er een extra kast komt in het biebgedeelte. Ook juf Geeske heeft tassen vol met boeken die we binnenkort gaan gebruiken. Veel groepen hebben ook een eigen boekenkast; het is goed om te zien dat de kinderen enthousiast zijn over het lezen.

In samenwerking met Bibliotheek Rijn en Venen, kunnen we van een aanbod gebruik maken als school zijnde. Dit jaar hebben we sowieso gekozen voor het opleiden van kinderen als Bibliotheek-assistent. 3 kinderen uit groep 6 en 3 kinderen uit groep 7



krijgen les hoe ze de computer moeten gebruiken. Ze weten dan hoe ze kunnen scannen, verlengen, lenen, inleveren etc. Maar ook hoe ze de kinderen kunnen helpen met het kiezen van een boek. Het is goed om te zien dat de kinderen elkaar kunnen helpen.

Al een aantal jaren werken we op school met het programma Bouw! voor kinderen die nog moeite hebben om het leestempo bij te benen. Dit programma helpt hen bij de leesontwikkeling. Vorig jaar hebben Nicolette en ik de cursus gevolgd om nog meer uit het programma te halen. Zo wordt het aangeraden om Bouw! tutoren in te zetten. Een aantal kinderen uit groep 6 hebben we hiervoor gevraagd. Na de herfstvakantie zijn we van start gegaan. De tutoren, Nicolette en ik en de kinderen zijn heel enthousiast!

In groep 3 zijn we na de herfstvakantie weer begonnen met tutorlezen. Helaas nu nog niet met ouders, maar we willen de kinderen van groep 7 en 8 bedanken dat ze 3 x per week een kwartiertje ons helpen met het lezen.

Tot slot is het goed om te zien dat kinderen genieten van voorlezen en zelf lezen. De voorrondes en de uiteindelijke voorleeswedstrijd waren daar een prachtig voorbeeld van!

Fiets veilig, fiets verlicht!



Daar kun je mee **THUIS** komen

FIETSVERLICHTING

Daar kun je mee **THUIS** komen

IK VAL OP

In de hele regio Holland Rijnland wordt in het najaar 2020 aandacht besteed aan deze campagne

Vaste verlichting

Op donkere wegen buiten de stad wil je niet alleen worden gezien, maar heb je ook goed licht nodig om zelf goed te zien. Dan is een vaste koplamp ideaal. Vaste koplampen zijn er op batterijen of voor dynamo. Vaste verlichting is ook in de stad een prima keuze!

Lampjes op batterijen

Met deze lampjes word je goed gezien en je hebt er lang plezier van. Je monteert ze makkelijk op je fiets.

Regels voor lampjes

- Voor: wit of geel licht
- Achter: rood licht
- Aan de fiets of op je borst of rug
- Niet aan armen of benen
- Goed zichtbaar dragen
- Recht vooruit en achteruit laten schijnen
- Continu laten branden, niet knipperen

Ook verplicht

- Een rode achter reflector
- Pedalen met gele reflectoren
- Wit of gele reflecterende banden of wielen

Verkeersboetes

- Geen licht op de fiets volgens de regels: € 55,-
- Fietsen zonder verplichte reflectoren: € 35,-

Bij deze actie zijn de Politie, de Fietsersbond, Holland Rijnland en Gemeenten in Holland Rijnland betrokken. Op de website www.fietsersbond.nl/alphenaandenrijn staan alle deelnemende fietshandelaren in de regio genoemd.

Op 2 oktober was het 43 jaar geleden dat ik op ter Does begon. Het zou ook de dag worden waarop ik afscheid zou nemen van de vele mensen met wie ik in al die jaren heb samengewerkt. Een soort grote reünie waarbij velen die elkaar jaren niet hadden gezien, elkaar konden ontmoeten. Een feestelijke gelegenheid in de prachtige aula van het nieuwe schoolgebouw waar ik zo trots op ben.

De dagen daarna op 3 en 4 oktober zou ik met mijn collega's naar het Zwarte Water in De Mortel afreizen. De plek waar we 39 jaar met groep 8 met ontzettend veel plezier de schoolverlatersdagen hebben doorgebracht en waar we dierbare herinneringen aan hebben overgehouden. Ik had me er ontzettend op verheugd. Maar het zou allemaal heel anders gaan verlopen.

Het afscheid met de kinderen op de laatste dag van het schooljaar was geweldig geweest. Het moment dat ik het schoolplein betrad was indrukwekkend en emotioneel. Genoten heb ik van alle klassen die voor mijn iets persoonlijks hadden georganiseerd op het schoolplein. Afscheid nemen van iedere klas apart op het plein met een heerlijk zomers zonnetje. Wat een sfeer, wat een gezelligheid, wat een fantastische voorbereidingen en geweldige kinderen die mij lieten zien hoe je op de wijze van coöperatieve leren afscheid neemt. Echt onroerend!

Mijn cadeaus, waaronder de optredens van de kinderen, het bord met de



herinneringen aan het Grote Wereldverkenningproject, de bijdrage van de kinderen voor de aankoop van een elektrische fiets en de onthulling van de MeesKeesSteeg hebben grote indruk op me gemaakt. Ik vond het allemaal geweldig en zo ontzettend passend bij wie ik was. Wat ontzettend fijn om te zien en te voelen hoe goed mijn collega's mij kenden.

Dat laatste bleek ook bij het afscheid van diezelfde collega's 's middags. Ten eerste de sfeervolle locatie in de tuin van Inge en daarna de liederen en de stukjes die voor me werden opgevoerd. Ik stond versteld. Allemaal zo passend bij mij. Een beter afscheid had ik me niet kunnen wensen.

Maar men ging nog verder. Op 2 oktober zou er een grote receptie worden georganiseerd en op 3 en 4 oktober het echte afscheid van dit prachtige team in De Mortel.

Helaas Covid kwam sneller dan verwacht. Ik kreeg mails en telefoontjes van genodigden die afzegden vanwege de snelle uitbraak van het Coronavirus. Vanuit WIJdevenen kwam de mededeling dat er geen grote activiteiten meer in het schoolgebouw mochten plaats vinden. De organisatie vond de Kromme Does bereid om de receptie aldaar te houden. Maar dat moest corona-proof, in kleine groepen waarvoor telkens een kwartier beschikbaar was. Het zou echt heel anders worden dan ik me had voorgesteld.

Het aantal besmettingen nam snel toe en het was niet meer verantwoord met zoveel mensen contact te hebben. In goed overleg en met pijn in het hart is daarom besloten alle activiteiten af te zeggen.

Genoten heb ik nog wel van alle mooie reacties die ik daarna heb ontvangen. Op de avond van de receptie die niet doorging namen drie oud-directeuren van Wijdevenen mij mee uit eten. Een prachtig initiatief. Er waren telefoontjes, mensen stuurden mails en kaarten en cadeaus werden aan huis bezorgd. Het was hartverwarmend. Dank aan allen die hier hun bijdrage aan hebben geleverd.

En hoe gaat het nu?



Mijn elektrische fiets heb ik inmiddels gekocht. Hij zal me altijd herinneren aan het prachtige afscheid van de kinderen en hun cadeau als bijdrage aan de fiets. Nogmaals wil ik alle kinderen daarvoor ontzettend bedanken.

Mijn collega's willen hoe dan ook en wanneer dan ook nog echt een keer afscheid van me nemen ook al zou dat door

Covid, in tijd, wel eens meer kunnen gaan lijken op een reünie.

Het pensioen bevalt me uitstekend. Eindelijk eens voldoende tijd om de dingen te doen die ik al deed maar dan rustig en op de momenten dat het uitkomt. Genieten van de vrijheid en de kans om weer eens heel andere dingen te doen dan onderwijs. Mieke en ik genieten er ontzettend van.

Tenslotte dank aan iedereen met wie ik in al die onderwijsjaren heb samengewerkt. Ik heb het naar mijn zin gehad want anders was ik niet zo lang gebleven. Dank aan al die ouders waarmee het in Hoogmade prettig samenwerken was. Vaak heb ik ze leren kennen als kind, gewoon bij mij in de klas en later zag ik ze met hun kinderen weer op school terug. Heel bijzonder. Zij zorgen mede in belangrijke mate voor een prettige schoolomgeving, zij dragen bij aan wat de school is in welke vorm dan ook. Extra dank aan het geweldige team van ter Does die met hun fantastische onderwijsconcept en de goede sfeer van samenwerken, het onderwijs maken tot wat het moet zijn om kinderen voor te bereiden op hun toekomst waarin coöperatief samenwerken en leren van elkaar een belangrijk deel van het leven zullen zijn en waardoor mensen uiteindelijk gelukkig worden.

Het ga jullie goed!

Tot slot

De komende weken zijn weer goed gevuld: als team gaan we aan de slag met ons rekenonderwijs en we oefenen volop met onze nieuwe manier van spellingslessen geven. De kinderen van groep 5/6 gaan verder met het klaarmaken van hun schooltuin. Volgende week krijgen de mediators hun diploma. Kortom: over een week of twee hebben we genoeg nieuwtjes om weer een TDM te vullen.