

# mededelingen

Kijk óók op: [www.terdoes.nl](http://www.terdoes.nl)

**Voor nog meer informatie over onze school**

Of volg ons op Twitter onder terDoes

**Jaargang 28**

12-03-2021

Redactie: Geeske Hoogenboezem

## Welkom

De dagen worden langer, de voorjaarsbloeiers laten hun kleuren zien, de jassen gaan uit tijdens het buitenspelen ... de lente komt eraan! Op ter Does zijn we bezig met de voorbereiding op het Paasfeest. In deze TDM leest u er alles over.



## Nieuwe meester

(door Roeland Smeenk)

Hallo allemaal, ik ben meester Roeland en sinds 1 maart maak ik onderdeel uit van het team van Ter Does. De meeste kinderen kennen mij al of hebben mij wel eens zien rondhangen bij de koffieautomaat. Het afgelopen half jaar was ik namelijk te vinden bij meester Rob in de klas als stagiair. Vanaf 1 maart ben ik op de maandagen dinsdagochtend bij juf Joke in de klas aan het werk en op de donderdagen loop ik



stage bij juf Nicolette. Bij juf Joke is het erg gezellig, ik leer een hoop en na wat veters strikken, ben ik al twee keer uitgenodigd voor een partijtje.

Ik doe de flex-pabo op de Hogeschool van Leiden. Althans, de school is al een tijdje dicht en dus doe ik de flex-pabo op mijn laptop. Ik hoop dat binnen twee jaar af te ronden. Jullie kunnen mij nu (nog) herkennen aan mijn lange

haren, de kappersafsprake is inmiddels gemaakt. In ieder geval, ik heb er zin in en onthoud dat jullie een hele fijne school hebben! En ik ben blij dat ik daaraan kan bijdragen. Groeten meester Roeland.

## Bericht van de Ouder Raad

Wat een raar jaar hebben we achter de rug! Door de covid-pandemie staat ieders leven op z'n kop. Vooral ook dat van onze kinderen. Gelukkig zijn veel extra activiteiten toch doorgegaan. Met een beetje geluk kan het schoolreisje in september ook gepland worden. Hoe en of we dit jaar wel een (aangepast) Pleinfestijn kunnen organiseren is nog de vraag. Al met al begint de kas aardig te slinken! Daarom krijgt iedereen maandag via het Ouderportaal het verzoek om de ouderbijdrage van dit lopende schooljaar te betalen, zodat we alle feestjes en uitjes voor de kinderen ook in de komende tijd kunnen blijven bekostigen!



## Pasen

(door Wanda Hupsch)

Op 4 en 5 april is het Pasen. Het Paasfeest op ter Does vieren we op Witte Donderdag. Een Paasviering met de hele school zit er dit jaar helaas niet in, dus vieren we het Paasfeest in alle groepen. Ook bezoeken we de kerk om de Kruiswegstaties te bewonderen.



Normaal gesproken maken de kinderen een feestelijk Paasontbijt voor een klasgenoot. Vanwege besmettingsrisico's mogen kinderen op dit moment geen etenswaren voor een ander klaarmaken. Om toch een gezellige Paasmaaltijd te kunnen organiseren, is het volgende bedacht:

Alle kinderen versieren een doos voor zichzelf. Een schoendoos werkt prima. In de versierde doos nemen de kinderen op Witte Donderdag (1-4-2021) een lekkere lunch mee. De kinderen eten immers allemaal op school vanwege het noodrooster. We organiseren daarom een feestelijke Paaslunch. Om te voorkomen dat er al te grote verschillen tussen de lunchpakketjes ontstaan, gelden de volgende richtlijnen:

- Eén drankje
- Eén stuk fruit
- Maximaal drie broodjes of boterhammen
- Een klein Paasachtig extraatje

Vanuit school doen we er ook nog een Paasverrassing bij. Ook maken de kinderen op school iets voor elkaar in het thema van de Paasviering.

Na de lunch zijn de kinderen nog gewoon tot 14:15 uur op school. Op Goede Vrijdag en Tweede Paasdag zijn de kinderen vrij.

Wij verheugen ons alvast op een feestelijke Paasdag op school en een vrolijk Paasweekeinde.



## Kruiswegstaties

(door Nicolette van Uffelen)

In onze kerk hingen de 14 kruiswegstaties. Bij de brand zijn de staties verloren gegaan. Een kruisweg is een serie van veertien staties, die de lijdensweg van Jezus Christus in beeld brengen. Onze kerk heeft een aantal kunstenaars uit Hoogmade gevraagd om een van de staties te schilderen. Zo is een nieuwe kruisweg ontstaan. Voorafgaand aan de Paasdagen kan iedereen de kruisweg komen bekijken in de kerk.

Kinderen uit groep 5 en groep 6 en juf Nicolette hebben ook een statie geschilderd. Vanuit ter Does hebben wij de volgende staties voor onze rekening genomen:

Statie 7: Jezus valt voor de tweede maal onder het kruis.

Statie 9: Jezus valt voor de derde maal onder het kruis.

Statie 10: Jezus wordt van zijn kleren beroofd (juf Nicolette).



De kinderen hebben drie middagen aan hun kunstwerk gewerkt. Na het schilderen schrijven zij een tekst over hun kunstwerk. De tekst komt bij hun werk in de kerk te hangen.

De kruisweg is te bezichtigen op de volgende momenten:

**Zondag 28 maart:** 10:45 tot 12:00 uur en 14:30 tot 16:30 uur.

**Donderdag 1 april:** 14:30 tot 16:30 uur.

**Vrijdag 2 april:** 14:30 tot 16:30 uur (op dit tijdstip is juf Nicolette aanwezig in de kerk).

**Zaterdag 3 april:** 14:30 tot 16:30 uur.



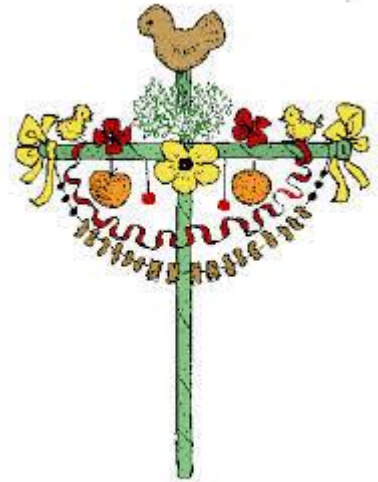
Om te komen kijken hoef je geen afspraak te maken. Er mogen maximaal 30 mensen tegelijk naar binnen, dus misschien moet je even wachten. Na de tentoonstelling gaan de schilderijen naar het Kerkje aan de Does.

Wij zijn trots op onze talentvolle kunstenaars.

## Palmpasestokken maken

Op zondag 28 maart is het Palmpasen. Traditiegetrouw maken wij met elkaar Palmpasestokken voor kwetsbare ouderen binnen onze parochie. Helaas kunnen wij deze stokken dit jaar niet gezamenlijk maken vanwege de huidige corona maatregelen. Daarom heeft de werkgroep Familievieringen het volgende bedacht.

Op 20 maart kun je een doe-het-zelf pakket afhalen. Je kunt dan zelf, thuis, een Palmpasestok versieren. Vind je het leuk om een Palmpasestok te versieren? Laat het ons weten via de mail, voor woensdag 17 maart, Heidi van Dam, [heidi\\_van\\_dam@hotmail.com](mailto:heidi_van_dam@hotmail.com). Je hoort dan ook waar je het pakket met de stok, versiermateriaal en de toelichting kunt ophalen.



Op zondag 28 maart breng je mooie Palmpasestok mee naar de Kinderviering in de Schuur op Palmzondag, 11.45 – 12.15 uur. Er is muziek, zegening en optocht met de Palmpasestokken, het verhaal van Palmzondag, en we bidden samen.

Samen zorgen wij ervoor dat de ouderen in onze parochie een lichtpuntje hebben in deze dagen.

Hartelijke groet,  
Namens de werkgroep Familievieringen  
Heidi van Dam, Vera Nieuwenhuizen, Merel Willemsen, Emely Rimmelzwaan en  
pastor Hoogenbosch

PS: Ook met Pasen zullen wij iets leuks organiseren, houd daarom 1e Paasdag een plekje vrij in de agenda voor een leuke activiteit.



Woensdag 17 maart zijn er landelijke verkiezingen. Op ter Does hebben we de gewoonte om dan ook onze eigen verkiezingen te organiseren. Groep 7-8 heeft dit schooljaar de eer om zich te verenigen in politieke partijen.

Hoe pak je zoiets aan? Het begint met een verdeling in teams; partijen. Er zijn vier partijen gevormd. Elke partij maakt haar eigen programma. Om een beetje richting te geven zijn er drie pijlers: gezondheid, jongeren en ouderen. Naast een partijprogramma worden er campagneposters en een website ontworpen. Ook mag een campagnefilmje niet ontbreken.

In de middagen wordt er hard gewerkt, gediscussieerd en ontworpen door de partijen. Ze wisselen onderling argumenten uit en denken na over de mogelijke vragen op hun programma. Dit ter voorbereiding op een debat in de klas. Tijdens een taalles kregen de leerlingen ook de opdracht om een betoog te schrijven. Dit sluit perfect aan op het verkiezingsprogramma en de betogen komen dan ook op de website van de partij.

Tijdens de middagen valt het enthousiasme op! De samenwerking gaat, mede door de jarenlange ervaring met coöperatieve structuren, soepel. Teams verdelen taken en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Onwijs mooi om te zien!

De vier partijen stellen zich graag even aan u voor:

### D.O.S. (Dieren Op School)

*“Wij vinden het belangrijk dat je leert omgaan met dieren. Wij vinden het ook belangrijk dat je gezond leeft en daarom gaan we alle gezonde dingen goedkoper maken en de ongezonde dingen duurder. Een verbod op drugs en de kinderen gaan meer buitenspelen!”*

### Lekker Gwooon

*“Wij van Lekker Gwooon staan voor de kinderrechten. Wij vinden de rechten van het kind belangrijk omdat iedereen gelijk behandeld moet worden. Kinderen mogen hun mening geven, zeker als het over henzelf gaat. Er moet eindelijk een einde komen aan discriminatie.”*

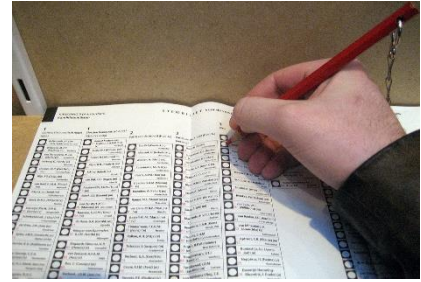
### F.W.F (Farmers With Fun)

*“Wij vinden het heel belangrijk om gezond te leven. Wij zijn er voor de ouderen en jongeren. Wij willen leuke dingen organiseren, denk daarbij aan een parcours, een moestuin en knuffelen met dieren. En we doen alles op de boerderij!”*

### Gloeij (Gezond leven ouderen en jongeren)

*“Wij van Gloeij staan voor gezond leven, oud en jong. We willen dat kinderen meer van hun scherpje afgaan en dat ze samen met ouderen gaan wandelen, koken en spelletjes spelen. We willen een overkapping waaronder je kunt koken, lekkere dingen kunt bakken en een moestuin.”*

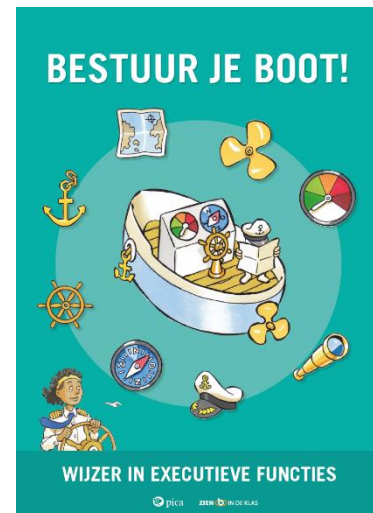
In de andere klassen komen de partijen digitaal op bezoek via Meet. De partijen vertellen over hun programma en gaan proberen de kiezers in de andere groepen te overtuigen om op hun partij te stemmen. Op woensdag 17 maart worden dan in de aula de stembiljetten ingevuld. Het opkomstpercentage zal hier heel hoog zijn, de uitslag is nog een verrassing!



## Aan de slag met je brein

In groep 5/6 zijn de kinderen en de leerkrachten bezig met het versterken van de executieve functies. Executieve functies ... wat zijn dat nu weer? Waarom moet je hieraan werken en hoe doe je dat dan? Dat leggen we hier in het kort uit.

Executieve functies of vaardigheden zijn de regel- en aansturingsfuncties van de hersenen. Deze functies zorgen er onder meer voor dat kinderen geconcentreerd naar een instructie kunnen luisteren, snel en doelgericht aan het werk gaan en blijven en samen kunnen werken. Goed ontwikkelde executieve functies leiden tot meer zelfstandigheid, effectieve samenwerking en op termijn tot betere resultaten.



We werken met de methode Wijzer in Executieve Functies (WiEF). In deze methode worden de executieve functies aan de leerlingen uitgelegd met behulp van een verhaal over een boot. Op de boot zijn hulpmiddelen die de executieve functies uitbeelden. Het anker staat bijvoorbeeld voor de vaardigheid om eerst na te denken voordat je iets doet en niet zomaar direct te doen wat er in je opkomt. Met het **anker** zijn de kinderen deze week bezig geweest. De komende maanden gaat zij aan het werk met het werkgeheugen (de **landkaart**), de vaardigheid om te plannen



en te organiseren (het **kompas**), het vermogen om snel aan de slag te gaan met een opdracht (de **schroef**), het reguleren van emoties (de **toerenteller**), flexibel om kunnen gaan met verschillende situaties (het **roer**) en ten slotte de vaardigheid om na te denken over je eigen gedrag en gedachten (de **kapiteinspet**).

De symbolen (het anker, de landkaart etc.) zijn bedoeld om eenvoudige en gemeenschappelijke taal te geven aan executieve functies en hun werking. In de klas hangen pictogrammen met de symbolen. De leerkrachten kunnen hierdoor de leerlingen tijdens de lessen gericht en met positieve taal feedback geven op de executieve functies. Dit heeft tot gevolg dat de leerlingen zich bewust worden van hun sterke en minder sterke executieve functies en daarmee ook waar voor hen nog

leerpunten liggen. Dit is een belangrijke stap op de trap naar eigenaarschap.

Ook thuis kunt u met de executieve functies aan de slag. Gezelschapsspelletjes helpen bij het trainen van de executieve functies. Op school hebben we een overzicht van spelletjes bij de verschillende executieve functies. Als u het interessant vindt, sturen we het overzicht graag toe!

## Agenda

17 maart	Verkiezingen op ter Does; welke partij van groep 7/8 wint de strijd?
18 maart	Studiedag groep 1 en 2; kleuters zijn de hele dag vrij.
24 maart	De Grote Rekendag (speciale dag voor groep 1 tot en met 8 die grotendeels in het teken staat van rekenen)
1 april	Paasfeest op school; alle kinderen nemen een versierde doos met een Paaslunch mee. De kinderen zijn om 14:15 uur uit.
2 april	Goede Vrijdag; alle kinderen zijn vrij.
5 april	Tweede Paasdag; alle kinderen zijn vrij.

## Tot slot

### IS HET NOU DE LENTE OF BEN IK ECHT VERLIEFD

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

Komende week is het de Week van de Lentekriebels. De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het basisonderwijs. Wij besteden deze week extra aandacht aan weerbaarheid, relaties en seksualiteit.

Tijdens deze lessen merken we dat alle kinderen vragen hebben over relaties en seksualiteit. Wij sluiten hier al jaren met onze lessen relationele en seksuele vorming aan op deze vragen en ondersteunen de kinderen met het geven van juiste informatie en het leren van vaardigheden. Kinderen raken zo ook vertrouwd met de onderwerpen en vinden het normaal om hierover te communiceren. Ze worden zich bewust van hun eigen en andermans gevoelens, en leren dat ze hun mening, wensen en grenzen mogen aangeven.

Mijn oude leraar Engels zei altijd als het weer lente werd: 'Het is mooi weer voor verkering!' De lente is in elk geval een mooie tijd voor een goed gesprek met uw kind over deze onderwerpen.