

# Schoolgids 2021-2022



**Rooms Katholieke Basisschool Ter Does**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Namens het team van ter Does,

Geeske Hoogenboezem (directeur)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Ter Does

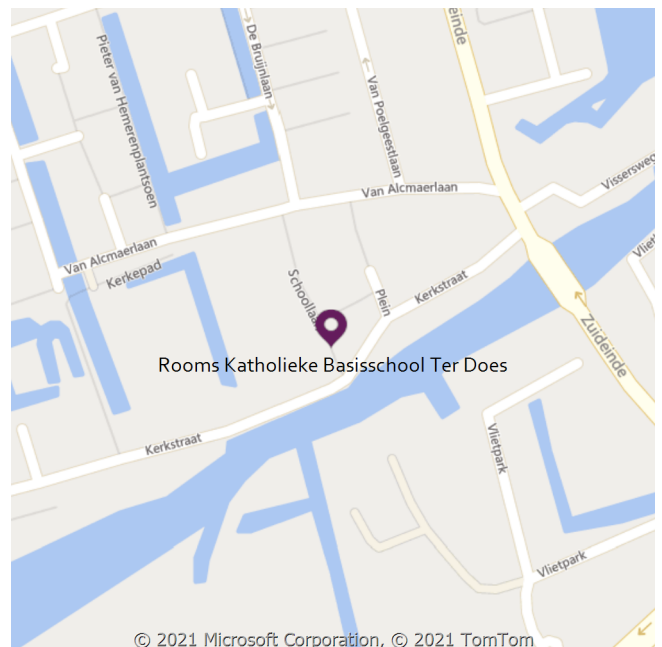
Schoollaan 4

2355BS Hoogmade

☎ 0715018496

🌐 <http://www.terdoes.nl>

✉ [info@terdoes.nl](mailto:info@terdoes.nl)



## Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.149

<http://www.wijdevenen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geeske Hoogenboezem	<a href="mailto:g.hoogenboezem@wijdevenen.nl">g.hoogenboezem@wijdevenen.nl</a>

Als u vragen of opmerkingen heeft over ons onderwijs, bent u van harte welkom om contact op te nemen met de Geeske Hoogenboezem.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

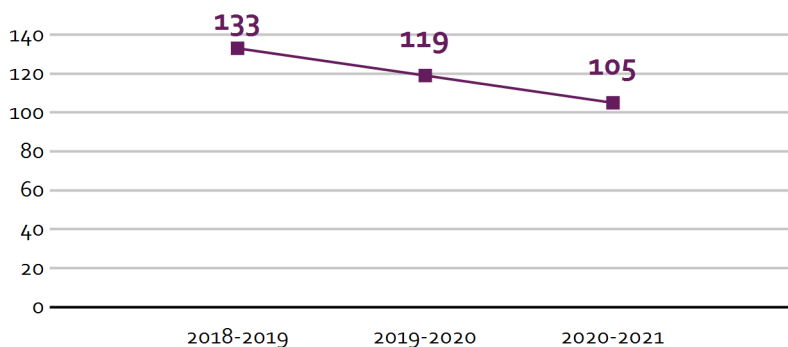
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ter Does is de enige school in Hoogmade. Bijna alle kinderen die in Hoogmade wonen zitten op ter Does. De gemeente Kaag en Braassem heeft Hoogmade gekwalificeerd als groenkern. Dit betekent dat er nieuwbouw wordt gerealiseerd, waardoor de school weer kan gaan groeien.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Innovatief onderwijs

Zeer gemotiveerd team

Samen leren met en van elkaar

Resultaat gericht

Focus op de kernvakken

## Missie en visie

Samen leren is zichtbaar in kleine groepjes kinderen die met elkaar oplossingen zoeken voor de opdrachten die in de les worden gegeven. Een eigen inbreng en een eigen verantwoordelijkheid staan daarbij centraal. We noemen dit coöperatief leren.

Kinderen leren op verschillende manieren. De één door bewegen de ander met muziek, weer een ander leest graag over nieuwe onderwerpen. Doordat we verschillende werkvormen gebruiken komen alle "intelligenties" aan bod. We noemen dat meervoudige intelligentie.

Op onze school zie je dus kinderen die met elkaar overleggen, in beweging zijn, muziek en dans gebruiken om te leren, werken met mindmaps, de natuur verkennen, kortom: actief bezig zijn met leren.

## Identiteit

Ter Does is een katholieke school. We werken samen met de lokale parochie. De katholieke identiteit komt onder andere tot uiting in ons motto "Samen leren, samen leven".

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Lezen ( voorbereidend)	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen ( voorbereidend)	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Fijne motoriek/ voorbereidend schrijven	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	4 uur	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 15 min
Taal	6 uur	6 u 15 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 15 min	6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 15 min	5 u 15 min
Wereldoriëntatie	2 uur	2 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	15 min
Engelse taal			30 min	30 min	45 min	1 u 30 min
ochtendpauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min



## Extra faciliteiten



Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Aula
- Leerpleinen
- Kookcafé
- Lift
- Tussenruimtes tussen de lokalen

## 2.2 Het team

De school beschikt over een team dat bestaat uit zeer ervaren leerkrachten en onderwijsondersteuning. Het verloop onder de leerkrachten is erg klein.

Uw kind krijgt les van:

Groep 1: juf Joke Baak (j.baak@wijdevenen.nl; ma-vr).

Groep 2/3: Juf Wanda Hupsch (w.hupsch@wijdevenen.nl; ma-di-wo-vr) en Juf Nicolette van Uffelen (n.vanuffelen@wijdevenen.nl; do-vr).

Groep 4/5: Juf Suzanne van Diemen (s.vandiemen@wijdevenen.nl; ma-vr).

Groep 6: Juf Wendy Filemon (w.filemon@wijdevenen.nl; ma-vr).

Groep 7/8: Juf Inge van Loon (i.vanloon@wijdevenen.nl; ma-di) en Meester Rob Looijenstein (r.looijenstein@wijdevenen.nl; ma-vr).

Plusklas: Juf Marije van Onna (m.vanonna@wijdevenen.nl; do).

Compacten en verrijken: Juf Inge van Loon (i.vanloon@wijdevenen.nl; wo).

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Binnen WIJdeVenen werken we samen met RTC Cella. RTC Cella zorgt voor invallers op het moment dat het personeel afwezig is door ziekte of verlof.

Als er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, kan het voorkomen dat er een groep niet op school onderwijs kan volgen.

De verlofregeling wordt toegepast op basis van de CAO Primair onderwijs.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Floreokids*.

Ter Does en FloreoKids investeren in gezamenlijke teamontwikkeling en ontwikkelen school en opvang door tot een Integraal Kindcentrum (IKC).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

- Stimuleren eigenaarschap bij leerlingen; leerlingen zijn actiever en leren van elkaar door Coöperatief leren
- We verbeteren onze didactische vaardigheden op de vakgebieden rekenen, spelling, begrijpend lezen en taal.
- In combinatiegroepen wordt instructie verbonden aangeboden voor beide jaargroepen, zodat de leerkracht voldoende tijd heeft voor verlengde instructie.
- Leren en lesgeven verloopt efficiënter door toepassing van de principes van breinvriendelijk onderwijs.
- We leren de kinderen een Growth mindset aan.
- DOT wordt als observatie-instrument ingezet bij lesobservaties zowel door directie als leerkrachten.
- Leerlingresultaten analyseren we aan de hand van de 4D-systematiek. Analyseresultaten vertalen we naar concrete verbeterplannen.
- Door een vakleerkracht LO aan te stellen, verbeteren we ons bewegingsonderwijs.
- Leerlingen worden opgeleid tot mediators, zodat zij zelfstandig kleine conflicten kunnen oplossen.

- We passen de Lesson Study-aanpak toe om ons eigen onderwijs te verbeteren: we bereiden samen lessen voor, observeren bij elkaar in de klas en bespreken lessen samen na.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

- Training en deskundigheidsbevordering team;
- Externe begeleiding bij het verbeteren van didactische vaardigheden;
- Gesprekscyclus en lesobservaties.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool ter Does is een kleine school waar 8 leerkrachten, een HB-specialist en leerkrachtondersteuners verantwoordelijk zijn voor het onderwijs. Zij zijn breed opgeleid en daardoor goed in staat aan de behoeften van de kinderen te voldoen. De IB-er begeleidt haar collega's waar dat nodig is. Als kinderen specialistische ondersteuning vragen, wordt hulp van buiten betrokken.



#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Intern begeleider	4
👤 Klassenassistent	7

 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 ICoach	1

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Om vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect te stimuleren zetten we Kanjer Training in.

Voor Sociaal Emotioneel Leren gebruiken we KWINK van Kwintessens

Als ondersteuning voor het aanleren van sociale vaardigheden en sociale rollen gebruiken we "Natuurlijk Sociaal" van Bazalt

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De monitoring vindt plaats via de digitale vragenlijsten van Vensters die door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 worden ingevuld. De resultaten worden met de kinderen door de leerkracht in de groep besproken en samen wordt een plan gemaakt om het nog beter te kunnen doen. Daarvoor is de medewerking van de hele groep nodig. Het motto is dan ook "het is niet mijn groep, maar onze groep".

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wanda Hupsch	<a href="mailto:w.hupsch@wijdevenen.nl">w.hupsch@wijdevenen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Nicolette van Uffelen	<a href="mailto:n.vanuffelen@wijdevenen.nl">n.vanuffelen@wijdevenen.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is van groot belang. Wij werken vanuit wederzijds vertrouwen samen met ouders, in het belang van de kinderen. Ouders zijn lid van de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Ouders organiseren activiteiten, helpen met klussen en houden een oogje in het zeil.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We houden ouders op verschillende manieren op de hoogte van alles wat er rond de school gebeurt.

**Informatieavond:** In de derde week van het schooljaar houden we een informatieavond. Uw kind leidt u rond op school en u ontvangt alle informatie over de groep en de school die u nodig heeft.

**Gesprekken met ouders van nieuwe leerlingen:** Ruim voordat het kind op school zal worden geplaatst, vindt er een gesprek plaats tussen ouders en de leerkracht. Uw kind is hierbij aanwezig.

**10-minutengesprekken:** Ten minste twee keer per schooljaar houden we voor alle groepen de 10-minutengesprekken. We beginnen met een startgesprek en we houden rapportgesprekken.

**Schooladviesgesprekken:** In januari of februari houden de leerkracht van groep 8 en de directeur een gesprek met de kinderen in groep 8 en hun ouders. In deze gesprekken wordt het definitieve schooladvies besproken.

**Ouderportaal:** Via het ouderportaal hebben de ouders de beschikking over een actuele agenda, belangrijke beleidsinformatie, het laatste nieuws en een fotoalbum.

**Nieuwsbrief:** Eén keer per twee weken krijgen ouders de nieuwsbrief "Ter Does Mededelingen". In de TDM staat informatie over alles wat er op school gebeurt. Leerkrachten schrijven over projecten, uitstapjes, werk dat af moet zijn e.d. Voor de directie biedt de nieuwsbrief de mogelijkheid om alle informatie op organisatorisch gebied door te geven. Ook Ouderraad en MR gebruiken het mededelingenblad om hun informatie bekend te maken. De nieuwsbrief wordt via het ouderportaal verzonden aan alle ouders.

**Website:** Onze website [www.terdoes.nl](http://www.terdoes.nl) is een bron van informatie voor zowel ouders als geïnteresseerden.

**Mailen telefonisch contact:** Als het nodig is, nemen leerkrachten via Ouderportaal, mail of telefonisch contact opnemen met ouders. Het is altijd mogelijk een gesprek te houden met de groepsleerkracht. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen hiertoe het initiatief nemen. Een gesprek met de directeur is altijd mogelijk; graag even een afspraak maken.

**Informatievoorziening aan gescheiden ouders:** Als ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Wij volgen de wettelijke regels met betrekking tot de

informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en tienminutengesprekken.

Doel van het delen van informatie is dat er heldere afspraken gemaakt kunnen worden over het aanbod dat een kind op school krijgt. Het belang van het kind staat voorop. Daarnaast moet het delen van informatie zo georganiseerd worden dat er een werkbare situatie voor leerkrachten ontstaat. Op ter Does werken we met de volgende afspraken:

- Ouders spannen zich beiden in om informatie tot zich te nemen. Dit betekent dat zij zich aanmelden in Ouderportaal en tijdig (binnen een week) reageren op persoonlijke Ouderportaalberichten, e-mails of telefoontjes van de leerkracht of directeur.
- Ouders bepalen wie het eerste aanspreekpunt is voor school.
- Ouders voorzien elkaar van informatie die zij van school ontvangen en houden elkaar op de hoogte van afspraken die mondeling gemaakt worden.
- Ouders houden zich tijdens ontmoetingen (op school, online of telefonisch) aan de normale omgangsvormen.
- Ouders komen samen naar gesprekken of spreken onderling af hoe de informatie gedeeld wordt als een van beiden niet aanwezig is.

In principe wordt er niet met elke ouder apart gesproken over hetzelfde onderwerp. Als dit voor ouders problematisch is, kan er een onafhankelijke partij bij het gesprek uitgenodigd worden die meekijkt of alles voor beide ouders eerlijk verloopt. Als het ouders niet lukt om zich aan deze afspraken te houden, belemmeren zij met hun opstelling de ontwikkeling van hun kind. De school heeft in dit geval een meldplicht. Dit betekent dat er contact opgenomen kan worden met Veilig Thuis.

Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

## **Klachtenregeling**

We volgen de klachtenprocedure van onze stichting SPO WIJdeVenen.

Voor reguliere klachten neemt een ouder altijd eerst contact op met de leerkracht. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan een afspraak worden gemaakt met de directeur.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ter Does opiniepanel pesten
- ter Does opiniepanel
- Ouderenquête

Klusteam, ondersteuning ouderraad, schoolbibliotheek, Kerst- en Paasontbijt, lijmpotjes vullen, kleding verstellen en repareren (kleuters), bibliotheek op school, plastificeren van boeken, assistentie bij het lezen in groep 3, pleinfestijn, schoolreis, excursies, na elke vakantie kasten 1-2 stofvrij maken, Koningsspelen, taalouder, schoolvoetbaltoernooi, hoofdluiscontrole, klassenouders, en nog veel meer.

Ouders die willen helpen op school, zijn welkom om contact op te nemen met de groepsleerkracht of de directeur.

Dit schooljaar bestaat de Ouder Raad uit de volgende personen:

Joris van der Steen	voorzitter	jorisvanderstone@hotmail.com
Maaïke Elsgeest	secretaris	maaike_elstgeest@yahoo.com
Mandy Zonneveld	penningmeester	mandyzonneveld@live.nl
Merel Willemsen	penningmeester	merelwillemsen@ziggo.nl
Esther van der Linden		esthervanderlinden 2015@gmail.com
Dianne Wanrooij		diannevanwanrooij@hotmail.com
Marenthe Bosman		marenthe.henrieke@live.nl
Karin Boeve		annesindra@hotmail.com
Marit Kouwenhoven		m.kouwenhoven 1988@gmail.com

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen, Kinderboekenweek, Carnaval, Afscheidscadeau groep 8
- sportdag, excursies, leerkrachtverjaardag,
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolverlatersdagen in groep 8 wordt een bijdrage van de ouders gevraagd.



De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Op ter Does hanteren we de volgende bedragen:

1 kind: € 67,50

2 kinderen: € 110,00

3 kinderen € 147,50



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via het ouderportaal en telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het daarvoor bestemde "verlofaanvraagformulier".

Het formulier is afgestemd met Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland en voldoet daarmee aan de gestelde eisen.

Het formulier is te vinden op de website van het school en het ouderportaal.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Op ter Does is ieder kind welkom.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten van leerlingen worden dagelijks nauwkeurig gevolgd en gebruikt om het onderwijsaanbod vorm te geven. Het dagelijks werk, observaties en gesprekken met kinderen geven leerkrachten inzicht in waar kinderen staan in hun ontwikkeling.

Lopende het schooljaar worden de kinderen getoetst m.b.v. de methodetoetsen en de Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem. Daarmee volgen we de kinderen op langere termijn. Met behulp van vaardigheidsscores kunnen we beoordelen of een kind voldoende in zijn/haar ontwikkeling is gegroeid. Deze toetsen geven ook inzicht op welk niveau een kind functioneert.

We hanteren schoolbrede groepsdoelen en streefdoelen, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs hoog kunnen houden. Al deze gegevens geven sturing aan het handelen van de leerkracht en kunnen leiden tot aanpassing van het leerstofaanbod. De belangrijkste gegevens worden vastgelegd in het groepsplan. Het groepsplan geeft schematisch weer hoe wordt omgegaan met verschillen in de groep. De gegevens van de leerlingen worden 3 maal per schooljaar besproken door de leerkracht met de intern begeleider in groepsbesprekingen en in leerlingbesprekingen. De leerkrachten onderling hebben ook regelmatig overleg over vorderingen en het welbevinden van de leerlingen. Ook zorgen wij voor een individuele grafische weergave van de groei per Cito-toets in het rapport van de kinderen. Dit overzicht wordt ook met de ouders besproken tijdens de rapportgesprekken.

Wij nemen de volgende Cito-leerlingvolgsysteemtoetsen af: groep 3: DMT, spelling, rekenen (midden/eind) groep 4: DMT, spelling, rekenen begrijpend lezen (midden/eind), groep 5: DMT, spelling, rekenen begrijpend lezen (midden/eind), groep 6: DMT, spelling, rekenen begrijpend lezen (midden/eind), groep 7: DMT, spelling, rekenen begrijpend lezen (midden/eind), spelling werkwoorden (eind) groep 8: DMT, spelling, spelling werkwoorden, begrijpend lezen, rekenen (midden)



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

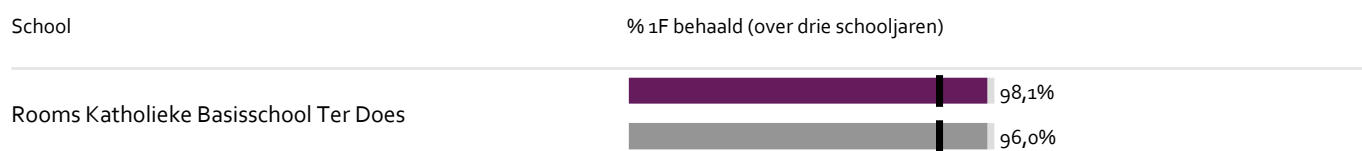
## Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

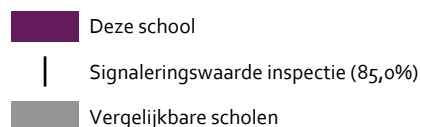
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

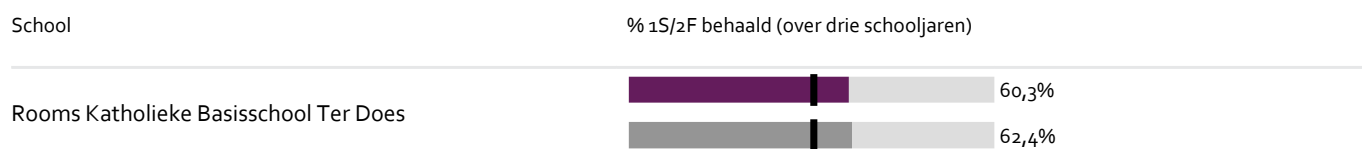
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



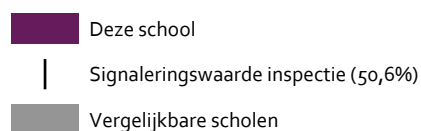
### Legenda % 1F behaald



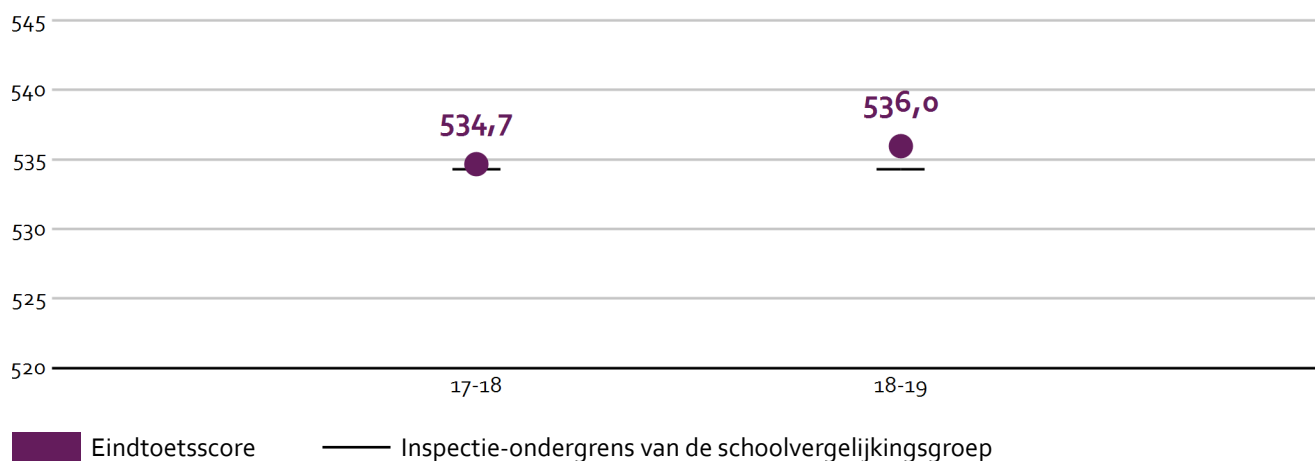
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

De meeste kinderen van de basisschool ter Does bezoeken scholen voor voortgezet onderwijs in Leiderdorp of Leiden. Een enkeling gaat naar Alphen aan den Rijn. Ook voor het middelbaar, hoger en universitair onderwijs kan men in Leiden terecht.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,7%
vmbo-b / vmbo-k	15,4%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	15,4%
havo	15,4%
havo / vwo	15,4%
vwo	15,4%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Respect

Vertrouwen

Onze samenleving vraagt om sterke, integere mensen, die respectvol met andere mensen kunnen en willen samenwerken en beschikken over sociale vaardigheden. Competenties die iedere mens in aanleg heeft, maar die de kans moeten krijgen om tot ontwikkeling te komen. Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen heeft veel invloed op hun functioneren ook waar het gaat om het leerproces. Daarom besteden we daar als school structureel en systematisch aandacht aan.

Dit werkt als een hefboom. Het zorgt ervoor dat onderwijsresultaten van leerlingen kunnen verbeteren, de prestatiekloof wordt verkleind, gedragsproblemen verminderen, relaties tussen personen van verschillende culturele achtergronden verbeteren, karakterontwikkeling wordt gecultiveerd, denkvaardigheden worden verbeterd en sociale vaardigheden, gevoel van eigenwaarde en motivatie voor school en lesstof toenemen.

We laten onze kinderen de wereld ingaan met de bereidheid aan de kant van de ander te gaan staan. In plaats van eerst te vragen: "Hoe kan ik jou verslaan?" wanneer ze met anderen omgaan, zullen ze eerst vragen: "Hoe kunnen we samenwerken?" En zo creëren we een betere wereld.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Elk schooljaar beginnen we met 'Goed van Start' waarbij we de eerste drie weken werken aan groepsvorming en daar afspraken over maken.

Structureel Coöperatief Leren is de basis voor het werken in de klas. Kinderen zitten in een groep van 4 en de opdrachten worden veelal in twee- of viertallen gemaakt waarbij gelijke deelname als uitgangspunt wordt gebruikt. Door toepassing van de methode "Natuurlijk Sociaal" oefenen de kinderen de sociale vaardigheden in sociale rollen tijdens de reguliere lessen. Het zijn dus hun natuurlijke dagelijks bezigheden. Om de samenwerking binnen de teams en de klas extra te versterken wordt gewerkt met TeamBouwers en KlasBouwers.

Wekelijks wordt gewerkt met Kwink waarbij de fundamentele levensvaardigheden centraal staan. Het gaat over o.a. vriendschappen, burgerschap, sociale integratie, pesten, mediawijsheid en een sterke veilige groep. Tijdens de Kanjertraining staan de principes van elkaar vertrouwen, helpen, niemand die de baas speelt, niemand uitlachen en niemand blijft zielig centraal. Zo zorgen we voor een veilig sociaal klimaat, waar pesten nauwelijks voorkomt.





## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 08:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: groep 1 en 2 zijn 's middags vrij

Woensdag: woensdagmiddag vrij; geen BSO; wel VSO.

Vrijdag: groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids Lunchtijd](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Floreokids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op dit moment is er geen naschoolse opvang op de woensdagen.

Als ouders, die al opvang bij afnemen bij FloreoKids, op woensdag incidenteel buitenschoolse opvang nodig hebben, wordt bekeken of er plaats is op een locatie in Leiderdorp.

Als er vijf of meer kinderen worden aangemeld voor buitenschoolse opvang op woensdag, kan FloreoKids een BSO-groep opstarten



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	15 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

### Feestdagen schooljaar 2021/2022

Pasen: 15 - 18 april 2022

Koningsdag: 27 april 2022

Hemelvaart: 26 - 27 mei 2022

Pinksteren: 6 juni 2022

### **Studiedagen schooljaar 2021/2022**

Maandag 25 oktober 2021

Donderdag 10 februari 2022

Vrijdag 11 februari 2022

Maandag 20 juni 2022

Dinsdag 21 juni 2022

### **Feest!**

Vrijdag 25 februari 2022: Feestochtend; de kinderen zijn uit om 13:00 uur

Vrijdag 8 juli 2022: Feestochtend; de kinderen zijn uit om 13:00 uur

## **6.4 Wie is wanneer te bereiken?**

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten, IB en directeur	dagelijks	op afspraak
Jeugdverpleegkundige	dinsdag	op afspraak

U kunt altijd contact opnemen met de school voor afspraak, telefonisch of via de mail en Ouderportaal.

